



西安电力高等专科学校  
XI'AN ELECTRIC POWER COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 (2023年)

陕西·西安  
二零二四年一月



# 目 录

<b>一、前言 .....</b>	<b>1</b>
(一) 学校概况 .....	1
(二) 教学资源 .....	1
(三) 办学成效 .....	5
<b>二、学生发展 .....</b>	<b>7</b>
(一) 稳定招生 .....	7
(二) 力保就业 .....	10
(三) 质量管控 .....	18
(四) 创新创业 .....	22
(五) 助力成长 .....	24
(六) 学生满意度 .....	39
<b>三、教学改革 .....</b>	<b>41</b>
(一) 改革成效 .....	41
(二) 改革推进 .....	43
(三) 条件改善 .....	47
(四) 思政教育 .....	48
<b>四、政策保障 .....</b>	<b>52</b>
(一) 政策落实 .....	52
(二) 经费保障 .....	54
(三) “双高”建设 .....	54
<b>五、服务贡献 .....</b>	<b>58</b>
(一) 立足陕西 根植电力 .....	58
(二) 发挥优势 依托电网 .....	58
(三) 共建美丽乡村 共享美好生活 .....	60
<b>六、面临挑战与对策 .....</b>	<b>62</b>
(一) 招生情况面临挑战 .....	62
(二) 毕业生就业面临挑战 .....	63
(三) 办学机制面临挑战 .....	64





## 一、前言

### （一）学校概况

西安电力高等专科学校始建于1953年，隶属国家电网有限公司，由国网陕西省电力有限公司与陕西省教育厅共同管理。学校前身为西安电力学校，1980年被国家教育部确定为全国重点中等专业学校，1994年升格为西安电力高等专科学校。2007年教育部高职高专人才培养工作水平评估为“优秀”，2008年成为陕西省示范性高等职业院校建设计划项目单位。学校坚持“依托电网，面向社会，服务企业”的办学理念，秉持“重德敬业、勤学强能”的校训精神，承担着国家电网公司、国网陕西公司人才建设和普通高等职业教育的双重职责，是西北地区唯一一所电力类高等职业院校，享有“西北电力黄埔”美誉。

作为一所拥有70年历史的老牌电力职业院校，学校始终以服务地方经济社会发展和电力行业发展为使命，以建成“特色鲜明、国内一流”高等职业院校为目标，按照“依托电网、面向社会、服务企业”的办学理念，突出“根植电力，校企交融共育人”的办学特色，努力探索企业办学的电力人才培养模式。办学水平得到全国电力行业、企业及社会各界的高度认可，为国家电力事业发展输送了数以万计的优秀员工。

### （二）教学资源

#### 1. 办学条件

学校总占地354.18亩，教学校舍总建筑面积135411.17



平方米，拥有电网运行、电力营销、继电保护、变电检修等实训基地 19 个，实训（验）室 72 个，工位 2083 个，建筑面积 6475 平方米。其中教学类，实训基地 17 个，培训教学实训（验）室 55 个，工位 1366 个，建筑面积 5420 平方米，培训教学类实训基地 2 个，实训（验）室 17 个，工位 717 个，建筑面积 1055 平方米。同时，具有国家人力资源和社会保障部授权的 100 个电力行业特有工种、陕西省人力资源和社会保障厅授权的 92 个工种技能鉴定资质。

学校以内外网实行物理隔离为基础，积极搭建外网架构，将外网统一接入长乐路本部，通过教育网和省电力公司外网连接互联网，采用千兆骨干网，覆盖四校区，开展学历教育业务和互联网业务，总出口带宽为 2.1Gbps，校园主干宽带 1024Mbps 网络环境。学校现有 12 个计算机实训实验机房、5 个动力模拟实训机房其和视频监控（模拟信号）等数字化设备，拥有一卡通网络架构体系和较为完备的视频会议系统，实现四校区六套系统资源链路整合，实现与上级、校区间视频会议架构。

2023 年，学校认真研究数字化发展，提出教务数字化 10 项实用功能，申报新版教务系统可研报告和升级需求，完成网络教学系统和教务系统运维年度任务，大力提升教学信息化水平。

学校图书馆建于 1953 年，现馆舍建于 1984 年，占地面积 1000 m<sup>2</sup>，建筑面积 2856 m<sup>2</sup>。设有文献建设组、流通期刊组、



自动化技术组，共有工作人员 8 人，其中高级专业职称 3 人，中级专业职称 2 人，初级职称 3 人。图书馆累计纸质藏书 34.29 万册，生均数 138 册。电子资源包括中文数据库 5 个，移动图书馆服务平台，电子图书 370 万册，电子期刊 19073 种，学位论文 20.6 万篇，音视频 5.6 万小时。阅览座位 350 席，周开放时间 91 小时，采用 ILAS 图书馆自动化管理系统，实现数字化、信息化管理。有图书借阅流通、读者培训、科技查新、对外交流与合作、文献传递、资源购荐、新书推介等业务。

## 2.师资队伍

学校坚持人才强校战略，健全教师职业成长发展机制，以骨干教师、专业带头人和专家人才梯队建设为重点，以教师队伍整体素质提升为核心，全面提升教师教育教学能力、工程实践能力与技术创新能力，努力打造一支师德高尚、规模适当、结构合理、专兼结合、素质优良、业务精湛的高水平、高素质、专业化、创新性教师队伍，为学校发展提供坚强的人才保障。截止 2023 年底，学校共有长期职工 581 人，其中专职教师 145 人，专职培训师 29 人，教授 11 人，副教授 44 人，平均年龄 46.5 岁，高级专业技术职务专任教师比例为 40.97%。学校 2 个专业群成功获批省级高水平专业群建设，1 名教师被评为陕西省师德标兵，1 人被认证为电力行业专家级企业培训师。

2023 年学校按照“双高”建设工作要求，积极开展教师队伍建设工作，根据编制了年度教师培训计划，设立专项培训经



费，支持鼓励教师参加国培、省培以及省教工委、省教育厅等举办的师资培训，包括师德师风、政治理论学习、教学教改培训、教学新技术新方法等方面。积极组织教师参加职教国培项目和职教省培项目，参加陕西省教育厅师德师风专题网络教育培训，同时按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。开展“四有”好老师、优秀教师、优秀班主任和优秀辅导员评选活动。2023年4名教师获得学校“四有好老师”荣誉称号，9名教师获得学校“优秀教师”荣誉称号，1名教师获得学校“优秀班主任”荣誉称号，1名教师获得学校“优秀辅导员”荣誉称号。完成学校高等教育系列职称自主评审工作。

### 3.招生专业

2023年招生省份14个，招生专业8个，招生计划900人，实际录取900人，招生计划完成率100%。生源数量充足，生源质量较好，各省份一批投档计划完成率均为100%。在陕一批投档分数线346分，较2023年提高13分，位次提升6140位，位居全省高职高专院校第三位、国网公司所属职业院校第一位。

为持续深化校企合作，从根本上解决艰苦边远地区单位“招不到、留不住、流失快”的人力资源困境，学校经与国网青海省电力公司、青海省教育厅积极沟通、协商，2023年继续面向青海省四类及以上艰苦地区县开展校企合作、定向培养工作，年度招生计划增加到90人。在青海省电力公司各州供电公司积





极配合下，大力开展招生宣传工作，效果十分明显，共计 1060 名考生报考我校定向班，录取成绩较去年有较大提升，录取最高分 454 分，超过青海省一本分数线 124 分，录取考生成绩 62% 超过青海省本科录取分数线，圆满完成招生录取任务，得到国网青海省电力公司高度好评。

### （三）办学成效

1.学校 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日所获荣誉有：  
荣获全国大学生电力创新设计竞赛国赛二、三等奖各 1 项。  
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区二等奖 1 项。

获 2023 年全国大学生电子设计竞赛陕西赛区三等奖一项。  
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区二等奖 1 项。

获 2023 年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛三等奖两项。

获 2023 年全国大学生数学建模比赛省赛一等奖四项、国赛二等奖一项。

《电厂模拟量控制系统分析及应用》被认定为省级在线精品课程。

《电气设备运行与维护》被认定为省级在线精品课程。

2023 年全国高等职业院校发电机组集控运行技术技能竞赛三等奖 2 项。



西安电专荣获 2023 年全国大学生数学建模竞赛省级专科组一等奖一项、二等奖三项。

1 本教材荣获陕西省优秀教材职业教育类二等奖。

1 名教师荣获陕西省课程思政“教学能手”。

## 2. 专利

授权专利 21 项其中发明专利 5 项，实用新型专利 16 项。

表 1 2023 年度学校授权专利详表

序号	专利名称	专利类型	发明/设计人
1	一种辅助更换防振锤作业用无人机	发明专利	张静、孙喆、雷鸣雳、乔红、王丹阳、薛晶等
2	一种基于 FReLU 激活函数的 YOLOv7-Dense 的绝缘子检测方法及系统	发明专利	孙喆、张静、李建兴、王慧芬、孔志战、陈松博等
3	一种区域分布式光伏电碳排放量的监测系统及方法	发明专利	高传斌、戴辉、蒋琪、郝伟、蒋勃、靳媛等
4	一种输电线路防震锤	发明专利	张静、孙喆、雷鸣雳、乔红、王丹阳、薛晶等
5	多旋翼无人机操控培训与考试系统、方法及操作装置	发明专利	孙喆、戈弓、高传彬、张琦、赵鹏、冯喆等
6	一种变压器励磁涌流判别装置	实用新型	李小燕、周建博、郭林娜、员超、钟奎鑫、李亚强
7	一种基于无人机的巡检装置	实用新型	孙喆、张静、周来宏、戈弓、张琰、葛明等
8	考号黏贴装置	实用新型	张永恒、张潘骅、蒋琪、唐凯、王海军、何启泰等
9	一种可自动收卷导线的充电桩	实用新型	蒋琪、李国润、戴辉、郝伟、蒋勃、高传斌等
10	一种无人机的摄像头安装座	实用新型	孙喆、张静、戈弓、周来宏、张琰、陈强等
11	隐藏式考号粘贴器	实用新型	唐凯、张永恒、刘坤、孙基峰、杨智、卢欣超等
12	一种配电线路验电装置	实用新型	孙喆、孔敏儒、李建兴、孔志战、周来宏、葛明等
13	一种与配电柜结合的无人机充电座	实用新型	孔敏儒、孙喆、周来宏、葛明、张琰
14	一种基于无人机的安全钩搭载机构	实用新型	孙喆、孔敏儒、孔志战、李建峰、朱贵琪、张琰等
15	一种多方位显示器安装件	实用新型	金龙、侯梁、王丹阳、麻晓红、李华、李琛、王伟江



16	一种可抖动和升降的操作平台	实用新型	金龙, 侯梁, 王丹阳, 麻晓红, 李华, 李琛, 王伟江
17	一种架空输电线路作业机器人	实用新型	张静、孙喆、雷鸣雳、乔红、李娟、闵红利等
18	一种输电线路清障机器人	实用新型	张静、孙喆、雷鸣雳、温一哲、李娟、闵红利等
19	一种多档位非接触式验电装置	实用新型	蒋琪、李国润、戴辉、郝伟、蒋勃、高传斌等
20	一种基于多旋翼无人机平台的新型防坠落装置	实用新型	朱贵琪、王方舟、孙喆、李建兴、黄子铭、张琰等
21	一种无人机验电器的手持端展示装置	实用新型	孙喆、李建峰、李建兴、周来宏、张琰、朱贵琪等

## 二、学生发展

学校秉持“重德敬业、勤学强能”的校训和“团结、勤奋、严谨、求实、创新”的校风，坚持立德树人，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全方位育人。2023年学校进一步规范学生管理工作，提高学生管理水平，使学生德智体美全面发展健康成长。

### （一）稳定招生

根据国网公司《关于推进职业院校高质量发展的意见》“职业院校根据教学资源、承载能力、就业情况等因素，按照以需定培的原则，科学确定招生专业及规模，加大职业教育服务支持力度”精神。经省电力公司批复，陕西省教育厅批准，2023年我校招生规模900人，实际录取900人，招生计划完成率100%；招生省份14个，招生专业8个。

表2 分省分专业招生计划详表

专业	统招合计	河北	山西	内蒙古	山东	河南	广西	四川	贵州	云南	甘肃	青海	宁夏	新疆	陕西	单招	总计
合计	688	10	10	9	9	20	5	5	5	10	30	100	22	20	339	306	900
发电厂及电力系统	113	1	1	1	1	2				1	3	45	2	2	55	46	160



电力系统继电保护技术	85	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	45	2	2	30	28	120
供用电技术	55	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	36	36	90
输配电工程技术	56	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	36	36	90
光伏工程技术	30	1	1	1	1	1				1	2	2	2	1	11	16	40
热能动力工程技术	108	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	3	2	60	51	130
发电运行技术	163	2	2	2	2	5	1	1	1	2	7	3	5	5	74	68	180
工业过程自动化技术	78	2	2	1	1	4				2	6	2	4	4	37	25	90

2023年,陕西省教育厅下达我校高职分类考试招生计划322人,共1940名考生向我校提出入学申请,353人到我校现场确认并领取准考证,327名考生参加我校省级示范高职院校联盟单独考试,按照我校招生章程中明确的“淘汰比例不低于实际参加考试人数的5%”的录取规则,预录取311人,实际报到注册306人,缺额计划16人纳入高考统招计划。

表3 2023年分类考试招生分专业录取分数统计表

专业名称	计划数	注册数	最高分	最低分	平均分
发电厂及电力系统	46	46	515	409	445
电力系统继电保护技术	30	28	473	388	420
供用电技术	36	36	512	385	418
输配电工程技术	36	36	430	349	374
光伏工程技术	16	16	475	338	389
热能动力工程技术	52	51	409	250	321
发电运行技术	70	68	460	256	332
工业过程自动化技术	36	25	378	247	325
合计	322	306	515	247	373

2023年普通高考统招计划594,实际录取594人,总体生源数量充足,生源质量较好,各省份一批投档计划完成率均为100%。在陕一批投档分数线346分,较2023年提高13分,位次提升6140位,位居全省高职高专院校第三位,国网公司所属



职业院校第一位。

表4 2023年高考统招在陕分专业录取分数统计表

专业名称	计划数	录取数	最高分	最低分	平均分
发电厂及电力系统	计划数	录取数	最高分	最低分	平均分
电力系统继电保护技术	55	55	406	374	385
供用电技术	30	30	408	368	381
输配电工程技术	36	36	411	363	372
光伏工程技术	36	36	384	354	359
热能动力工程技术	11	11	382	358	364
发电运行技术	60	60	372	346	354
工业过程自动化技术	74	74	402	346	358
合计	37	37	409	346	358

表5 2023年录取新生基本信息统计表

序号	省份	性别		少数民族	生源类别				合计
		男	女		城镇应届	农村应届	城镇往届	农村往届	
1	陕西(单招)	240	66	1	99	170	17	20	306
2	陕西(统招)	261	78	2	41	186	16	96	339
3	河北	8	2	1	4	4	2	0	10
4	山西	9	1	0	1	5	0	4	10
5	内蒙古	9	0	0	2	7	0	0	9
6	山东	8	1	0	1	4	2	2	9
7	河南	18	2	0	14		6		20
8	广西	4	1	2	1	3	1	0	5
9	四川	4	1	0	0	4	1	0	5
10	贵州	4	1	1	1	3	1	0	5
11	云南	8	2	2	0	7	0	3	10
12	甘肃	23	7	1	2	18	1	9	30
13	青海(定向)	33	57	77	29	48	4	9	90
14	青海(普通)	8	2	7	1	9	0	0	10
15	宁夏	20	2	8	7	5	2	8	22



16	新疆	17	3	4	8	9	2	1	20
合计		674	226	106	211	482	55	152	900

学校学生管理部招生办公室严格贯彻和落实招生工作“阳光工程”的各项要求，始终坚持“以人为本、服务为先”的工作理念，全面落实招生人员的工作职责，强化服务意识。招生咨询热线全年开通，全天候接听来自全国各地的考生和家长的电话咨询，热情、耐心地为考生及家长解答志愿填报、录取查询等问题，畅通学校与广大考生的交流渠道，切实实行阳光招生，确保招生录取顺利进行。

## （二）力保就业

学校坚持以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作，在毕业生安置过程中，高效发挥专业优势，依托地方经济发展和社会发展的需要，深化校企双主体育人功能，多年来一直坚持通过技能型人才培养模式、产教融合高水平实训基地、“1+X”证书制等路径，促进学生岗位实践能力和创新能力发展，增强学生就业竞争力，为培养高素质应用技能型人才提供保障。

### 1.就业服务

学校严格落实国省高校毕业生就业创业工作要求，深入推进领导班子访企拓岗促就业工作，在全校营造人人关心就业、人人参与就业的工作氛围。紧密联系属地人社部门，新城区高校就业服务驿站在我校落地运行，实现人社部门和高校同向发力、协同合作，促进高校毕业生实现高质量就业。积极推进 2023



届毕业生就业指导及校园招聘工作。与第三方专业招聘平台“北极星电力招聘网”和“教育部24365电力新能源专场”合作开展“空中宣讲会、空中双选会”，有序开展线上、线下专场招聘会，举行线上专场招聘会290余场，线下招聘会120场，提供招聘岗位3350余个。截止8月31日，2023届毕业生已就业800人，初次就业率85.5%。

### 【案例1】新城区高校就业服务驿站揭牌仪式在学校举行

2023年11月30日，新城区高校就业服务驿站揭牌仪式在学校举行。新城区人力资源和社会保障局副局长吴全泰和学校副校长王慧芬共同为高校就业服务驿站揭牌。新城区通过全盘考虑，选择西安电专作为高校就业服务驿站建设单位，体现了属地政府对学校各项工作的认可和信任。揭牌仪式的举办标志着区高校就业服务驿站正式在我校落地运行。



吴全泰指出，建立高校就业服务驿站是贯彻落实市委、市政府关于促进高校毕业生就业创业的工作要求。高校就业服务驿站是辖区将高校毕业生就业创业公共服务延伸至校园，将就业和人才服务前移而设立“桥头堡”。通过提前介入和提供就业服务，满足高校和毕业生需求，实现人社部门和高校同向发力、协同合作，促进高校毕业生实现高质量就业。

### 【案例 2】与疫情赛跑 促进毕业生高质量就业

2023 年 10 月 10 日下午，我校正式启动 2023 届毕业生线下招聘工作，由国网新源控股有限公司的精彩宣讲开启了首场线下招聘宣讲会，现场共有 150 余毕业生参加了本次宣讲会。



下一步，学校将全力做好 2023 届毕业生就业指导及用人单位招聘服务保障工作，引导毕业生把握好秋招求职黄金期，继续以线上线下相结合的方式，陆续推出按行业、地域等分类的系列专场招聘活动，为我校毕业生提供更广阔的就业平台。

### 【案例 3】惜别母校 扬帆起航

2023 年 5 月 5 日上午，2023 届 50 名毕业生将赴陕煤黄陵





矿业有限公司顶岗实习，学子们挥别母校，开启了人生新起点。

“多年来，西安电专为我单位培养输送优秀毕业生 200 余人，其中走上管理岗位的已有 15 名了，贵校的学生理论知识扎实、动手能力强、能很快适应岗位要求，我们准备下半年尽早到贵校再招一批 24 届的学子...”出发前，学校与用人单位做了简短的交流。随后，学子们跟在场的老师们合影留念并一一告别，老师们也对成功赴岗的同学们表示祝贺，同时不忘嘱咐同学们，要秉承我校重德敬业、勤学强能的校训，为企业发展贡献应有的力量。

顶岗实习是落实学生就业的纽带，提高学生职业技能和职业素养的重要途径，学子们在实践实训中磨炼专业技能，提升职业素质，实现了学校、企业、学生的多赢。自 2 月初开学起，学校启动了 2023 届毕业生顶岗实习工作，截止目前，已有近 300 余名毕业生，办理了企业和学校的各项审批手续后，顺利奔赴岗位。顶岗实习办理期间，就业指导中心和各系部、教务部等相关部门密切配合，为毕业生提供了实习和就业的各方面指导，激发了毕业生就业的主动性、积极性，提升了求职的自信心，为学校就业工作的顺利完成打下了坚实基础。

#### **【案例 4】西安电专组织参加国网公司 2023 年 X 证书考试**

10 月 20 日，根据《国家电网有限公司技能等级评价指导中心关于举办 2023 年 1+X 证书理论考试的通知》，结合“双高”建设和学校的实际，学校联合多部门系，举办了国网公司 2023

届学生1+X证书理论考试工作,共有48名学生参加了此次考试。



建立健全1+X证书制度和学分银行是“双高”职业院校建设的重要指标,是拓展学生知识技能和就业渠道,激发学生学习兴趣和学习积极性的重要途径。学校与国网公司1+X考试服务人员进行了多次沟通和协商,依托中心电脑机房的资源,按照上级要求不断更新理论机考考试组件系统,并进行了两次系统测试,学校相关负责人员全程参与掌握各个理论机考的考核环节和时间节点,同时积极配合中心机房进行考核环境调整,考核设备调试和安装等工作,确保本次考试的准备工作充分到位,保证考试的顺利进行。

## 2.就业质量

学校毕业生的毕业去向落实率持续处于较高水平,毕业生的就业落实充分。具体从去向来看,近两届毕业生均以受雇全职工作(2020届、2021届分别为85.6%、83.6%)为主,其中已就业毕业生主要就业于陕西省,且近四届比例持续上升。结合就业领域来看,电力、热力、燃气及水生产和供应业(83.8%)



为学校毕业生主要就业领域，绝大多数毕业生主要从事电力或能源相关岗位，体现了学校立足陕西、植根电力、依托电网、面向社会的办学理念。

学校 2022 届毕业生的工作与专业相关度、月收入、就业满意度与 2021 届相比均有所回升，毕业生对口就业情况较好，市场价值得以体现，就业感受趋好；同时，毕业生的就业岗位适应性达到较高水平，绝大多数人适应能力较强；离职率较低，就业稳定性较强。

薪资水平方面，2022 届毕业生的月收入为 5990 元，较 2020、2021 届（4846 元、4943 元）有所上升，且高于全国高职 2020 届（4253 元），毕业生的市场价值得以体现。毕业生的就业满意度 80%，且较全国高职 2021 届、电力类高职 2021 届具有优势，同时毕业生有 88% 适应目前的工作岗位，绝大多数适应能力较强。

毕业分布方面，2022 届毕业生毕业后依然以直接就业为主，其中有 85.6% 的人受雇全职工作，比例有所上升，体现了学校培养高素质技术技能型人才的办学特点。



表 6 主要就业城市变化趋势

城市名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
延安	2.3	1.0	12.3	15.1
西安	9.7	15.7	10.7	14.2
榆林	4.6	4.8	7.1	8.8
深圳	0.0	1.0	1.2	5.1
咸阳	4.0	6.7	2.8	3.7
渭南	2.3	4.3	4.7	3.7
果洛藏族自治州	0.0	2.9	1.6	3.7

表 7 主要行业及职业需求变化趋势

行业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
发电、输电业	74.2	82.9	78.4
职业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
电厂操作人员	37.2	37.9	40.1
电力辅助设备操作人员	13.8	8.8	10.4
发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员	10.1	16.3	10.1
输电线安装修理技术人员	6.4	9.3	7.4
电气工程技术人员	5.3	3.1	5.9
电气技术人员	4.8	5.3	5.6

图 1 毕业生收入

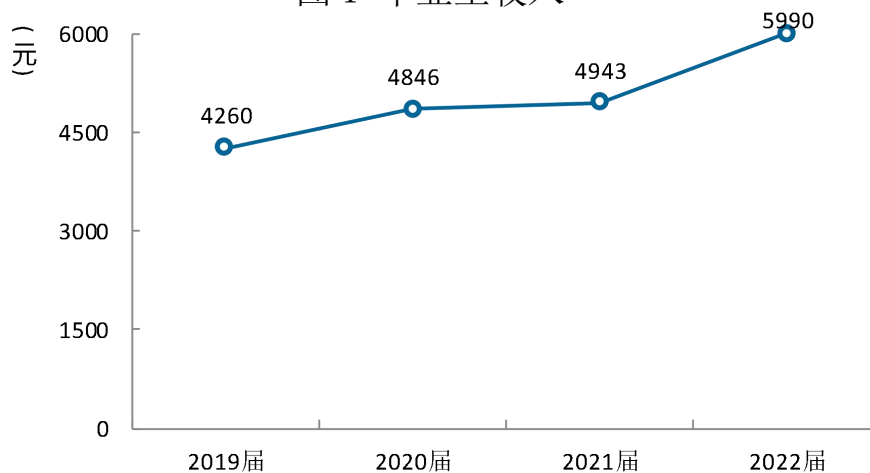




图2 各专业毕业生的月收入

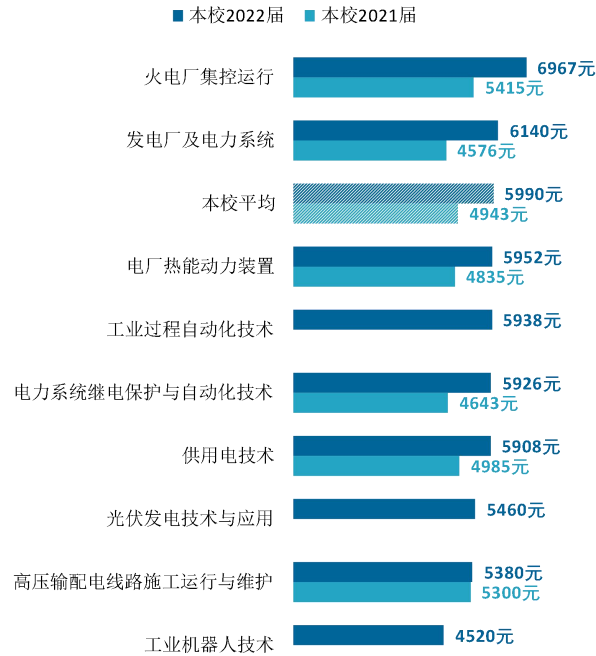
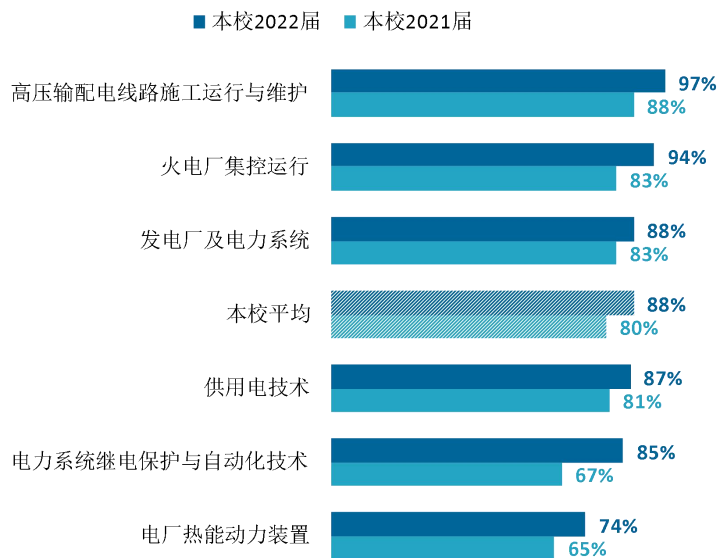


图3 各专业毕业生的就业满意度





### （三）质量管控

学校以全面贯彻落实党的二十大精神，遵循教育规律，以推动学校人才培养质量提高为目标，紧盯“一流”企业大学和“双高”学校的创建，持续完善教学质量管理体系，持续强化教学安全管控，为“特色鲜明、国内一流”高职院校建设提供坚强安全质量保障。

#### 1. 线上线下教学实质等效

学校认真贯彻落实融合发展工作要求，与时俱进强化教学质量自身建设。围绕立德树人根本任务，以“八个一”工作内容为抓手，制定并下发《学风质量质效提升实施方案》，提升学校学风质量质效。根据工作要求，编制完成了《学历教学日常质量考核实施细则》及《培训日常质量考核实施细则》。为切实维护好疫情防控期间线上教学工作秩序，制定并下发《关于进一步加强线上教学管理、提高教学质量的工作方案》，确保线上教学和线下课堂实质等效。

#### 2. 推行督导联动

基于日常教学检查、定期教学检查、专项教学检查，建立教学督导联动工作机制即质量管理部教学检查与教学督导联合督查工作机制，推动教学督导工作纵深发展，充分发挥“校系两级管理、学校系部教研室三级控制”，保证各教学关键环节的监控管理，为教学质效提升提供有力支撑。



### 3.建设质量管理平台

按照学校“十四五”发展规划，积极开展“教学质量管理平台”建设与应用，通过“研讨会”、“培训”等多种途径提升“平台”应用成效，实现学校教学组织过程监控、预警等功能，为常态化开展教学质量管理工作提供技术支持。

### 4.强化学生反馈

学校充分发挥学生在教学活动中的主体作用，让学生对教学信息的反馈更加准确、具体、及时，定期召开学生座谈会、开展学生教学满意度网络调查、进一步修订完善《西安电力高等专科学校学生教学信息员工作管理办法》，多渠道听取学生意见，加强通报反馈相关教学部门、积极督促闭环整改，不断促进教学运行、后勤保障工作质量。

### 5.优化评价分析

学校编制《教学质量评价分析管理标准》，以教学管理系统为基础，全面收集评学评教信息、学生考试成绩信息，深入分析教师教学状况、课程教学状况、学生学习需求，形成高质量的学期教学质量评价分析报告，为教学工作改进提供有力支撑。

### 6.开展第三方评价

学校持续开展第三方对学校毕业生培养质量的评价工作，通过问卷设计、问卷跟踪、数据清理、数据分析和报告撰写，以满足社会需求为依据评价学校人才培养质量，为促进学校人才培养质量持续改进与提高提供科学的数据支持。

### 【案例 5】督导联动教学检查

学校通过“督导联动”组织开展教学现场检查工作。学校检查小组对教学秩序、课堂效果、学风建设以及系部教学资料进行抽查检查，积极了解、督查当前学校整体教学运行情况。

检查小组对教学现场组织运行及师生教学状况巡视检查，同时利用下课时间近距离与学生一对一谈心，了解学生学习状态和思想发展，与授课教师共同探讨授课内容及授课方法。随后检查小组进入教室，集体对电力系《电力设备与维护》课程完整 1 课时听课。最后检查小组来到基础教学部对英语教研室本学期教学实施情况及授课计划、教师教案、教研室负责人听课记录等教学资料进行抽查。检查小组对检查过程中发现的问题逐一记录，对学生学习及思想上的困惑耐心解答，对教师的教师授课形式及技巧提出改进建议，整个教学检查过程严肃有序、务实有效。

学校通过督导联动教学检查分析教学现状、通报相关部门、促进闭环整改，为持续加强教学质量管理工作打下坚实基础。

### 【案例 6】加强队伍建设 提升质量管理

学校组织开展“教学质量管理平台”系统操作培训。“教学质量管理平台”是学校内部质量保证体系运行和督导工作的支撑平台，通过“教学质量管理平台”构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，建立常态化教学组织与运行的信息反馈、问题分析以及督查闭环整改工作



作机制，促进学校教学质量稳步提升。学校质量管理部经过外出调研、分析研究，结合学校实际在“教学质量管理平台”原有的基础之上实现任务管理、督导听课等模块的建设与初步应用。在培训中，学校还广泛听取广大教师对“教学质量管理平台”的建设意见，为下一步探索、研究、开发、优化“教学质量管理平台”功能和应用做好充分准备。

### 【案例7】倾听心声 夯实管理 提升质量

学校组织学生代表座谈会，让学生从学校教学管理与实施、专业课程设置与难度、教师授课方式与态度三个维度谈谈自身感受，并对学校提出合理意见和建议。学生代表们畅所欲言，从不同的角度结合自身情况提出了在学习过程中遇到的各种问题和困惑，学校针对学生的“问题、困惑”以及对学校教学实施的意见和建议与代表们共同探讨，引导学生端正学习态度、总结学习方法、遇到学习困惑及时与授课教师沟通，以此积极提高学习成绩，圆满的完成大学学业，为以后的职业生涯打下坚实的基础。





学校通过学生座谈会，及时准确地从学生的角度了解了学校课程安排、教学秩序、学生管理等方面存在的不足之处，并结合学生反馈信息及时梳理查找管理漏洞、分析问题、通报落实、闭环整改，积极保障学校教学质量持续提升，增强学校的核心竞争力。

#### **（四）创新创业**

学校深入贯彻落实陕西省教育厅《关于实施高等学校创新创业教育推进计划的意见》，高度重视学生创业素质培养，融合创新与创业，在双创背景下努力实现以培训促进创业、以创业带动就业的工作目标。将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程，大力支持学生开展创新实践、科技创新比赛等活动。

##### **1.体系完善**

学校建立并不断完善创新创业教育体系，扎实有效地培养学生创业能力。在大三年级开设《大学生创新创业教育》课程，在授课中注重加强学生思想道德修养、科学精神、国家安全意识和认知能力、坚定学生理想信念、增长知识见识、培养奋斗精神等方面的思政教育。主要通过经典和优秀创新创业案例的导入和分析，唤醒学生创新意识，激发学生创新创业兴趣，树立正确的就业观、创业观，能够帮助坚定理想信念，培养科学精神和奋斗精神，促使大学生理性地规划自身未来；同时，通过一系列项目式创新创业学习任务的完成，促进学生知识、能力、人格协调发展，把教授学生创业知识、锻炼创业能力、培



育创新意识、培养创业精神等方面作为重点，同时融入思政元素，培养学生创新意识和思维，引导学生把个人发展和国家需要、社会发展相结合，主动适应国家经济社会发展，具有社会责任感和社会参与意识，能够承受挫折，勇于改正错误，不断完善自我。

## 2.成果丰硕

2015年以来，在国网公司的大力支持下，西安电力高等专科学校开始与青海、甘肃公司合作，面向当地招收定向班学生，经过8年的工作磨合，学校与青海电力公司逐渐建立了良好的信任和有效的沟通机制，优化了定向班人才培养培养模式，解决了企业在艰苦地区用人难题，探索出一条“教育+就业”的扶贫新路径，以定向班学生的培养为纽带，学校与青海电力公司一起，探索校企深度融合的育人之路。近年来，在国网公司人力资源部的指导和帮助下，通过青海公司与学校之间的通力合作，克服了各种制约因素，学校2023级青海定向班共2个班90人全部来自青海省15个五类及以上艰苦地区县域，艰苦地区本地生源比例达到100%，藏族学生占比85%以上，为企业培养一直能够扎根五类及以上艰苦边远地区的员工队伍打下了坚实的基础，更加贴近国网公司“选拔培养优秀人才扎根艰苦边远地区生产一线，为当地电网发展提供人力资源保障”的定向培养目标。同时，学校与企业一起通过深入交流沟通，专门针对藏族学生定制了相应的人才培养方案，确定了“课外班主任”和“校



外辅导员”制度，落实了企业、学校、家庭三方协作机制，摸索出了一条校企联动的扶贫扶智之路。

## （五）助力成长

### 1.安全保障

学校全面落实立德树人根本任务，牢固树立安全发展理念，通过完善管理机制、强化安全教育、关爱重点学生、开展隐患排查、推进队伍培养等具体举措，学生管理切实作到“四个一”；安全意识一刻不放松、安全隐患一个不放过、安全措施一丝不懈怠、安全责任一点不含糊。确保学生不出现人身伤亡、信访稳定、心理危机、群体斗殴等安全事件，确保学生状态稳定、校园氛围和谐。

修订《领导班子成员联系学生工作指引》，推动“一线工作法”落实落地。完善领导班子成员深入一线联系学生班级机制；领导班子成员担任“第二班主任”，及时掌握学生思想动态，解决学生实际问题，加强学生思想政治工作的针对性、实效性、吸引力、感染力。分管领导带队，深入学生班级，检查学生公寓、教室、餐厅，累计检查50次。推进积分看板管理，累计评选文明宿舍80间。推进学生管理安全专项行动。完善《学生突发事件处置应急预案》，建立健全应急机制，提高快速反应和应急处理能力，确保校园正常教学和生活秩序。建立重点学生台账，落实长效帮扶机制。组织学生安全技能培训演练，提升学生安全红线意识及自我保护能力，学校开展学生“5.12”



防震、防火应急疏散演练、“11.9”应急疏散演练活动。组织召开“宿舍消防安全”主题班会。组织学生管理专业2023年春、秋季安全知识普考，开展安全日专题学习，全员签订安全责任书，树立“全员都是安全工作者”意识。开展学生助理辅导员队伍建设，发挥朋辈互助优势，畅通信息传送渠道，提升学生自我管理水平。

扎实推进学风建设，制定《学校学风质效提升实施方案》，组织晚自习考勤检查，常态化推进学风督导工作。畅通家校联系及成绩反馈渠道，建立家校共育机制。利用主题班会、微信群等形式，开展学风建设学习。组织诚信考试签名活动。推进“加强学业辅导提升学风建设”项目实践。

3名同学获得国家奖学金，10名同学获得2023届陕西高校优秀毕业生荣誉，1名同学获得2023届陕西高校优秀学生干部荣誉。加强正向引导，促进学风建设。开展年度评优工作，9个班级获“先进班集体”荣誉，4名同学获“三好学生标兵”荣誉，53名同学获“三好学生”荣誉，81名同学获“优秀学生干部”荣誉；103名同学获“优秀学生”荣誉。开展二次校内奖学金评定工作，1444人次获得各类校内奖学金。

### **【案例8】增强安全意识，构建和谐校园**

学校组织各系部班级结合实际，利用晚自习时间召开安全教育主题班会，观看学习了“千万师生同上一堂国家安全教育课”的公开课，进一步让学生认识到自身在维护国家安全中的

责任与义务；参与人数累计 2700 余名学生，主题教育学习率 100%。利用“西安电专学生会”公众号、校园广播、展板制作、班会及团例会等各种线上+线下的形式，围绕防暴力伤害、就业欺诈、校园贷欺诈、消防、安全用电、传染病防治、心理危机干预等主题，开展安全警示教育和交流讨论，提升自我防护能力。加强重大节假日学生去向管理和节前安全警示教育，严格节日安全管理要求，确保学生平稳过节、安全返校。



### 【案例 9】实现网格管理，加强群防群治

学校严格辅导员和班主任进班级、进公寓规定。组织各级学管办、辅导员及班主任，加强学生日常学习生活情况的动态掌控和安全隐患排查，特别是公寓生活、课余活动、文体运动、文艺汇演等学生业余生活的安全隐患梳理排查。指导学生课外活动时作好赛前热身等自我保护措施。常态化组织开展“宿舍大提升”活动，督查宿舍学生吸烟、饮酒、违规使用大功率电器、电源插座不合理应用、个别学生私藏管制刀具等情形。完善学管人员 24 小时值班制度，全天候掌握学生动态，开展交流谈话、宿舍巡查，建立学管、后勤、公寓服务部快速反馈处理

机制，及时应对学生诉求，解决学生困难，化解学生矛盾。完善“全面覆盖、无缝衔接”五级网格化安全管理机制，建立系部—班级—宿舍多级网格化管理组织体系，组织群防、群治，实现安全管理及异常预警“全覆盖”。

### 【案例 10】教官率先垂范，内务规范统一

学校聘请 96781 部队 8 名现役军人和我校 24 名退役大学生作为军训教官驻校，指导学校日常军事化训练。在校生坚持实行“一日生活制度”。要求学生努力做到“内务卫生有序化、队列动作整齐化、服装标准规范化、一日生活规范化”。



## 2.用爱关怀

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，加强心理育人顶层设计，注重方法创新，不断完善心理健康培养机制、筑牢心理危机干预防线、强化心理育人队伍建设，用爱关怀学生心理健康。从教学、活动、宣传三方面完善心理健康培养机制，不断优化教学方式方法，采用线上线下相结合的教学方式，线上完成系统理论知识学习，线下结合学生实际，通过案例教学、活动体验等方式解决学生的具体问题。开展大学生心理健康宣传月、



“润馨”杯心理情景剧大赛、心理健康知识竞赛等特色品牌教育活动，充分发挥微信公众号，抖音号、心理委员和心理协会微信群等网络宣传矩阵平台作用，定期发布推送心理科普文章，系列微课等内容营造浓厚育心氛围。

### **【案例 11】“525”大学生心理健康宣传日活动**

5月25日，学校开展了以倡导和谐心态、崇尚健康心理为主题的“我爱我——大学生心理健康日”系列活动，内容包括“盛唐密盒”心理健康知识现场竞答、个体心理咨询体验、谢谢你对我的祝福、心愿邮箱同校速递、温暖抱抱，曼陀罗绘画减压等。本次活动集知识性、趣味性、活动性于一体，针对学生的心理特点与需求，营造了人人关爱自我，了解自我，接纳自我的浓厚心理育人氛围，做到“早发现、早甄别、早干预”。

### **【案例 12】2023 年春季大学生心理健康测评**

测评前，学校组织老师对各班心理委员进行测前专项培训，实现了全校62名心理委员全覆盖。本次心理健康普测借助基于应激-素质模型的心理健康教育大数据平台，选择了中国大学生心理健康测评量表、SCL-90症状自评量表、SDS测评量表等三种量表。测评以各班级为单位集中组织参测，参测人数合计2119人。

## **2.1+X 证书制度试点落地实施**

建立健全1+X证书制度和学分银行是“双高”职业院校建设的重要指标，是拓展学生知识技能和就业渠道，激发学生学





习兴趣和学习积极性的重要途径。根据《国家电网有限公司技能等级评价指导中心关于举办2023年X证书理论考试的通知》，学校结合“双高”建设和学校实际，研究X证书制度政策，探寻实现X证书的实施路径，先后向省教育厅完成1+X证书试点院校、1+X证书国家平台2023年试点5个证书申报工作，取得了国家电网公司X证书考试资格。

### 3.用爱关怀

学校高度重视学生身心健康教育，积极开展各类健康知识讲座与活动，并深入贯彻落实教育部印发的《高等学校学生心理健康指导纲要》，结合《陕西高校心理健康教育与咨询中心标准化建设项目验收计划(2020-2015年)》，配备专业的心理健康教育教师，开展心理咨询、心理测评、心理健康知识宣讲等工作。并积极完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，定期组织辅导员、班主任、学生干部等开展心理健康教育工作专题培训，与学生谈心，解决学生的思想和犀利问题，做好学生危机干预和预防工作。

#### 【案例 13】学校积极开展学生心理健康普测工作

为进一步健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控机制，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，不断提高心理危机预防和干预的专业水平，把握学生心理健康状况，更加科学



化、专业化的评估学生的心理健康状况，对学生中可能存在的心理问题及时进行筛查和了解，助力学生阳光健康成长，5月17日至19日，学校大学生心理发展中心认真安排部署，对全校在校学生进行了线上心理健康普测。本次心理健康普测借助了基于应激-素质模型的心理健康教育大数据平台，选择了中国大学生心理健康测评量表、SCL-90症状自评量表、SDS测评量表等三种量表。此次心理健康普测在很大程度上促进了学生对自身心理状况的深层思考，及时关注心理健康知识，并寻求心理帮助。下一步，学校将对测评结果进行分析整理并反馈至各系部，及时建立学生心理健康档案，为有需要的学生提供必要的心理辅导、咨询与危机干预服务。同时，根据测评结果反映出来的共性问题，将有针对性地开展心理健康教育，提供心理服务保障，为学生平安健康成长筑起“心理防线”。

#### 4.思政教育

学校制定《关于面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，狠抓团员和青年主题教育各项工作任务，通过规范化开展团委理论中心组学习、主题团课、青年团宣讲、读书分享、“青马”工程、主题志愿服务等形式，扎实推进团员和青年主题教育，主题教育学习率100%，全力推动学习教育常态化长效化。依托“三会两制一课”自读规范开展格列主题团课26次62452人次，团员政治学习覆盖率100%，始终运用马克思注意的立场、观点、方

法解决中心青年成长成才过程中的实际问题。采取线下集中学习、外出情景教学、交流研讨分享等形式，精心举办“青年马克思主义者培养工程”系列大讲堂6期，邀请省委党校、市委党校、高校专家学者为80名青马学员系统讲解马克思主义原理和有关知识。举办毕业生建功立业先进事迹报告会，邀请中国工程院院士、技能专家、优秀校友开展各类专题讲座15次，引导青年将个人成长融入国家改革之中。

### 【案例 14】一场生动有意义的课程思政

5月5日，学校金工实训基地迎来了又一批学生-定向发电201班。杨瑞东老师给他们上了一堂生动的思政课-做电力行业的自己人。以此启发学生转变人生观，树立可实现的人生目标，制定行之有效学习计划。同时为钳工实训的教学安全和教学管理，创造良好的开端和行为习惯。



### 【案例 15】青春心向党，青年宣讲团培训进行时

学校组建青年宣讲团，围绕党的二十大精神深入各级团组织开展各类宣讲78余场，覆盖青年1682人次，1人入选全省高校党的二十大精神大学生宣讲团，青年理论阐释能力有效提

升。让青年学子用自己的情感和语言去讲好党的故事，主动去影响身边的同学了解那段红色历史，做到知史爱党、知史爱国。同时也能激发他们内心的情感认同，赓续红色基因、传承优良传统。



## 5. 社团活动

学校国旗护卫队和“红星闪耀”志愿者服务队先后组织了七一建党节、运动会、军训等护旗活动，并参加新城区民兵训练。极大程度上增强我校同学的爱国情怀和民族自豪感，并利用西安电专学生会微信公众号和抖音等新媒体阵地进行了宣传报道。

### 【案例 16】以青春之名，护国旗之威



我校于今年成立国旗护卫队，并举行了授旗仪式，国旗护

卫队成立以来，先后以重大时间节点为脉络，契合国庆节等大型节日，红色主题教育等大型活动，组织开展了多次大项任务的护旗任务。同时承担学校每周一早晨重要活动的升旗仪式。

### 【案例 17】发挥社团优势，激发参军热情

学校成立“红星闪耀”退伍军人学生社团，协助学校开展征兵宣传和新生军训等相关工作。在征兵工作宣传期间，退伍军人学生社团向同学们发放征兵宣传手册，解答同学们的问题，鼓励同学们携笔从戎、献身国防起到积极的引导作用。并参加新城区武装部组织的民兵训练，承担社会责任。



## 6.队伍建设

学校学生管理人员加强对外交流，分别赴西安电子科技大学、陕西铁路工程职业技术学院、西安航空职业技术学院等兄弟院校开展专题学习交流。扎实推进学生管理服务平台建设，



完成“电导体”辅导员工作室建设项目，完成新城区高校就业服务驿站揭牌入驻，“一站式”学生社区成功初建，大学生心理发展指导中心以总分第三名成绩圆满通过省委教育工委普通高校心理健康教育与咨询标准化中心验收。

学校开展学生管理项目研究实践，完成“双高计划”背景下高职院校心理健康教育课程建设、“电导体”辅导员工作室研究、学风建设研究等三个项目结题。另外，《电力类高职院校基于“七维”学业服务的高技能人才培养实践》获得第二十八届陕西省企业管理现代化创新成果一等奖、陕西省电力行业企业管理创新成果一等奖，入选国网陕西电力2023年管理创新推广项目。“高职院校‘工匠+’育人体系创新与实践研究”项目，成功获批陕西省教育系统关心下一代工作委员会2023年理论与实践研究专项课题。

学校重视辅导员职业素养和专业能力培训，举办辅导员专题论坛，组织培训取证，辅导员曹力荣获第六届陕西高校“优秀辅导员”称号，4名辅导员取得“高校辅导员专业能力提升”骨干辅导员证书。强化队伍建设，通过论坛交流、项目研究、专题讨论、案例研讨、品牌创建等方式，打造一支专业化、职业化学管人员队伍。为发挥学生朋辈互助优势，提升自我管理水水平，学校推进助理辅导员队伍建设。2023年度，聘请了21名学生担任2023级各班级助理辅导员，协助开展班级日常管理、事务指导、应急反馈及活动组织等事项，成为学管人员队伍建

设的重要补充力量。

### 【案例 18】学校举办第一期“润泽育新”辅导员论坛

为进一步加强辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设，有效提升学校辅导员工作室的凝聚力和引领作用。6月29号，学校举办了第一期“润泽育新”辅导员论坛。学校“电导体”辅导员工作室成员参加了本次论坛。

论坛邀请西安电子科技大学最美教师、国家级优秀辅导员、陕西省“十佳辅导员”王艳老师和大家交流座谈。



## 7.精准扶贫

学校坚持以学生为本，绝不放弃一个贫困学生，不让一个学生因为学费辍学。为了达到资助育人目标，学校依据建立了较为完善的学生资助体系，包含奖、助、贷、勤、补、减等资助政策。学校开展“精准资助基层行”走访活动，重点走访了家庭经济困难学生，进行“一对一”、“点对点”、“面对面”的进行资助政策精准宣传解读活动，把党和政府的关怀、学校和老师的关爱送到困难学生家里。

## 【案例 19】校长王峰带队到渭南多地开展“精准资助基层行”走访慰问

7月25日，学校校长王峰、副校长王慧芬一行五人先后到渭南蒲城、澄城、韩城等地开展学校2023年“精准资助基层行”活动，进行“点对点”“面对面”“一对一”走访慰问学校能源与动力工程系2023级3户特困学生家庭，与学生家长亲切交流，详细了解学生家庭的生活状况和存在困难，向困难学生家长总结学生在校期间的学习生活情况，重点介绍学校对困难学生“奖、助、贷、勤、补”的资助政策和帮扶措施，认真听取学生家长对学校资助工作的意见建议，王峰鼓励三位同学，克服困难，认真学好专业知识，积极参加各类实践活动。



## 【案例 20】学校党委书记李少文带队开展 2023 年“精准资助基层行”

7月19日，学校党委书记李少文、副校长王慧芬一行六人前往西安临潼区、蓝田县前卫镇及九间房镇开展学校2023年“精



准资助基层行”活动，李少文与学生家长倾心交谈。学校近几年持续开展“精准资助基层行”走访慰问活动，重点走访特殊困难群体学生，累计走访慰问130余人，及时了解、帮助解决他们在生活、学习上的困难，加强与学生家庭之间的联系与沟通，为学生成长成才努力创造最佳条件，为学校资助育人工作奠定坚实基础。



### 【案例 21】精准资助基层行，入户走访暖人心

为实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，落实党和政府对贫困学生资助育人政策，进一步了解家庭经济困难学生实际情况，确保资助政策温暖人心。于7月11日至7月27日，分八组前往安康、渭南、宝鸡、咸阳等地，完成了30户家庭经济困难学生家庭走访慰问活动。本次“精准资助基层行”走访活动是学校暑期开展的一项重要工作，通过“点对点”、“面对面”、“一对一”实地走访，加强了家校联系，增强了师生感情交流。学校还将通过多种渠道继续完善和提高学生资助帮扶体系，建立健全精准资助工作的长效机制，将党的政策



宣传好，把政府的关怀、学校的关爱、老师的关心送到学生家里，切实提升学生资助工作的精准性，更好地发挥资助育人的功效。



## 8.心系国防

2023年全国征兵工作启动以来，西安电力高等专科学校征兵工作站严格按照学校有关要求和部署，加强组织领导，采取有力措施，加大国防教育实施力度，提升大学生应征入伍积极性，激发广大学生的爱国热情，引导更多优秀大学生携笔从戎，建功军营。通过“大学生征兵宣传月”、“政策咨询周”、“大学生征兵宣传动员大会”等系列活动，强化宣传引导。开通春季入伍学生毕业论文答辩“绿色通道”，完成学校入伍学生报名、体检、政审、役前教育、定兵起运等各项跟踪服务工作。暑假期间，学校征兵工作站赴渭南市临渭区、宝鸡市眉县以及陇县慰问走访入伍学生家庭，并送去米、面、油等生活用品，把学校的关怀送到学生家中。今后学校还将采取多种形式对入伍学生予以人文关怀，让学生在部队安心服役。



学校持续做好入伍学生后续学费偿还、组织关系转接、退伍返校学生转专业等事务，做好学生各项服务工作，解除后顾之忧。征兵工作求质求效推动有力，及时告知体检注意事项，实时了解学生心理身体状况，确保提醒关心到位。坚持部门联动，形成全员参与保障支持学生参军入伍的工作机制，与新城区武装部协调解决参加体检的毕业生留宿管理、接送学生参加体检、报销学生差旅费用等相关事宜，让每一位返校参加体检的毕业生都能感受到暖心安心，更加坚定参军报国的坚定信念。学校全年入伍学生 15 名，较好的完成征兵工作。

### **【案例 22】加强顶层设计，系统谋划征兵。**

学校严格落实国务院、中央军委公布实施新修订的《征兵工作条例》，结合学校工作实际，修订完善《西安电力高等专科学校应征入伍工作实施办法》，指导学校征兵工作高质量开展。春季征兵及时发布《西安电力高等专科学校 2023 年度征兵工作方案》，吹响全年征兵工作“冲锋号”，为年度征兵工作指明方向、明确目标。认真落实春季入伍毕业班生毕业论文答辩“绿色通道”政策，为春季新兵顺利入伍化解后顾之忧。学校分管领导多次强调并部署推进征兵工作。

## **（六）学生满意度**

### **1.在校学生满意度**

学校质控中心以督导反馈、学生座谈会、教学信息员反馈、教学管理平台等方式汇集学生意见，结合网络问卷调查的方式，



从授课教师教风师德、教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等方面，结合不同类型课程特点，整理收集学生满意度信息，经各项调查结果综合整理，结果显示课堂育人、课外育人、思想政治课、公共基础课、专业课的满意度分别为 96.56%、95.77%、96.92%、97.4%、97.26%。学校历来重视校园文化建设与社团活动，深受学生的欢迎，2023 年度调查显示校园文化与社团活动满意度为 98%；经过学校近年来持续对学生管理不断加强、教学条件不断改善，调查显示学校后勤工作满意度为 97%；学生工作满意度为 98%。

## 2.毕业生母校满意度

通过对毕业生的回访调查，高压输配电线路施工运行与维护、火电厂集控运行、发电厂及电力系统对教师指导的满足度较高，分别为 88%、83%、83%。在对学校近四届毕业生的回访调查中，对母校的总体满意度（分别为 72%、70%、79%、80%）呈现上升趋势。

### 【案例 23】学校领导带队开展期初教学设施检查

按照期初教学检查工作要求，9月9日，学校副校长王慧芬带领教务部、学管部、后勤部、质控中心及科隆公司相关负责人对学生公寓、教学楼及学生食堂开展期初教学设施检查。

王慧芬结合此次期初教学检查工作强调四点意见：一是要提高政治站位，进一步提高做好校园安全稳定的紧迫感和责任感；二是要强化底线思维，着力防范各类校园风险，将学校工



作任务落实落细，将安全责任意识入脑入心，时刻自省自警；三是要做好开学工作，落实好老生新生错峰返校、学习生活各项保障要求，营造良好的校园文化氛围；四是强化问题整改，对检查中发现的问题隐患，要列清单、建台账，落实责任，细化措施，明确时限，确保整改到位。

### 三、教学改革

#### （一）改革成效

1.鼓励和支持教师参加各类技能竞赛。

1名教师荣获陕西省课程思政“教学能手”，1本教材获陕西省优秀教材职业教育类二等奖，3本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，《电厂模拟量控制系统分析及应用》、《电气设备运行与维护》两门课程获2023年省级在线精品课程认定，使我校省级在线精品课程达到5门；国网公司第五届优秀网络培训资源评选中，学校获优秀课程一等奖2项，二等奖2项，三等奖3项。

2.教学研究持续开展，成果质量和应用效果进一步提升。

学校26项教改与建设项目全部完成结题验收，要求各项目组根据预期成果需要开展的工作，合理分配项目组费用与外委费用，项目内容涵盖8个专业加定向班2023版人才培养方案和课程标准编制、丰富校级专业资源库、课程改革、在线精品课程、教材开发等，重在实际应用，全力支持两个高水平专业群建设任务指标，11月底全面完成项目结题验收工作。

## 【案例 24】制定《课程思政示范课建设标准》，加大课程思政建设力度

2023 年学校加大课程思政建设力度，出台学校《课程思政建设标准》、推荐 3 门课程参评省级课程思政示范课程和教学团队项目，组织教师开展课程思政示范课建设培训，思政内容已融入到教改项目专业建设和课程建设中。征集 268 份教学设计案例组织开展课程思政案例校级比赛，遴选 40 个案例入选《2023 年度课程思政案例集》，组织 12 名教师开展课程思政案例教学校级比赛，经过参赛教师课程思政案例教学设计、授课安排、教学效果等的现场说课，展现了我校教师较高的教学水平 and 潜心育人的良好师德。





## （二）改革推进

学校贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）及我省《贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉若干措施》（陕发〔2021〕11号）文件精神，认真研读相关文件，逐条分析落实，结合学校特点和文件要求，制定了贯彻落实《总体方案》的工作清单，明确了“改什么”“怎么改”、时间点、责任人等内容，并按月对该任务完成进展进行考核评价。

### 1.课程思政

学校继续深入课程思政建设工作，严格执行党的教育方针，贯彻落实党和国家有关思政课设置和教学要求，结合学校专业人才培养方案修订工作，按照“八个相统一”要求，用好统编教材、创新教学设计，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。对《思想道德修养与法律基础》按国家要求变更为《思想道德与法治》，完成了课程标准修订、新教材培训学习和课件修订工作；完成《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》新教材培训以及新旧教材比对材料整理印刷等工作；完成了四史课程选修课安排。组织《电气运行维护》《钳工基础》《大学英语》三门课程参与省级课程思政示范项目申报，并以此为基础继续投资支持三门课程继续深入研究课程思政设计，总结成绩，形成校内课程思政示范课程。



## 2.专业建设

学校主要立项对电力工程及其自动化本科层次专业开展专业调研和可行性研究报告的编制，对发电专业定向班开展了人才培养方案、订制课程和兼职教师团队建设工作。结合专业建设需要，开展了同类职业院校、光热电站、光伏设备厂家、青海省电力公司等调研，对能动系热动、集控和生自专业召开了专家研讨会，研讨新专业名称的内涵和意义，进一步理清产业、职业、专业三者关系，紧盯产业链条、紧盯市场信号、紧盯技术前沿，以系统思维推进专业建设发展。持续推进对原有专业的深挖细掘，利用背靠国家电网公司优势召开实践专家研讨会，从陕西省电力公司一线聘请18名实践专家，从同类高职院校聘请6名教学专家，共同针对专业课程体系构建、人才培养方案及课程授课内容进行研讨；修订发电厂运行技术、热能与动力工程技术、工业过程自动化技术专业三个专业的人才培养方案；完善各专业资源库资料，完善更新率超过40%。

## 3.课程建设

学校根据自身发展需要，结合《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》文件要求，开展了包括《电气设备运行维护》《钳工基础》《大学生就业指导》等一系列课程的资源建设，共计新建课程视频40余个，开展《电子技术应用》课程试点，该课程情境设计合理，内容科学，已达到申报省级在线精品课程的要求。加强信息化教学与教学资源建设，结合





新冠疫情防控教学工作需求，加强教师网络教学能力和完成线上授课；开展《形势与政策教育》课程网络资源建设，为教师教学和学生提供支撑。大力开展《中华优秀传统文化》《大学生创新创业》教育课程建设与实施。《中华优秀传统文化》作为学校“金课”建设项目，以合理设计教学内容，丰富教学形式，重新构建课程教学模式为思路，有序完成了课程标准修订、课程教学内容设计及课程资源制作等工作，为后续实施奠定基础。

#### 4.教学管理

2023年度学校重点发布了《课堂教学质效提升实施方案》，组织教师再次学习《西安电力高等专科学校课堂教学工作规范》和《新时代高校教师职业行为十项准则》，整体提升课堂教学质量。通过支持和鼓励系部以“走进企业、走进职校、走进教育基地”为主题开展系列教研活动，通过“四有”好老师、优秀教学技能和教学管理劳动竞赛等方式系统提升教师工作积极性和主动性，提高学校教学质量。

#### 5.定向培养

2015年以来，在国网公司的大力支持下，学校开始与青海、甘肃公司合作，面向当地招收定向班学生，经过8年学校与青海电力公司逐渐建立了良好的信任和有效的沟通机制，优化了定向班人才培养模式，解决了企业在艰苦地区用人难题，探索出一条“教育+就业”的扶贫新路径，以定向班学生的培养



为纽带，学校与青海电力公司一起，探索校企深度融合的育人之路。学校2023级青海定向班60人全部来自青海省15个五类及以上艰苦地区县域，艰苦地区本地生源比例达到100%，藏族学生占比85%以上，为企业培养一直能够扎根五类及以上艰苦边远地区的员工队伍打下了坚实的基础。

## 6.调研活动

随着职业教育改革发展不断深入，疫情时期积累的教学运行和管理问题逐渐显现，职业教育教学工作面临的困难进一步突出，为了拓宽视野、充分了解和借鉴兄弟院校优秀管理经验，加强校际之间的沟通联系，教务部组织相关人员赴重庆电力高等专科学校、四川电力职业技术学院开展了交流调研活动。重点围绕专业人才培养方案和课程标准体系框架、课程设置、课时分布、编制修订情况及学分制实施等；教学管理、教学改革与建设管理、实验实训室管理、教务系统应用、教务系统成绩及课时统计等工作；师生竞赛、双高建设工作开展情况；数字校园建设，教务数字化建设，学籍、教务、学习通等系统的贯通应用，智慧教室应用等情况实地与重庆电力高等专科学校、四川电力职业技术学院进行了深入交流。

## 7.坚持问题导向

学校组织召开2023年秋季学期学业成绩分析会，相关校领导、部门、各教学系部、教师代表、学生代表等参会，从教学主体和教学对象两方面客观分析了2021、2023级学生学业成绩



统计情况及数据，探讨了树教风、正学风，提高学生课程学习兴趣及考试合格率的措施；编制规范和完善教学管理的相关规定，积极研究《学分认定与转换管理办法》实施的方法，组织召开教学管理规定补充意见及学分认定与转换管理办法讨论会，加快教务系统升级数字化项目实施工作，为建立学生课程学业成绩过程考核和毕业条件结果考核双通道奠定基础。

### （三）条件改善

一是抓实教师业务培训。学校全年举办课程思政示范课建设、教师教学能力提升、在线精品课程、教学改革等5类教师培训共230余人次，其中，参加教育厅暑期师德师风专项集中培训427人；开展暑期教师外送培训19人。二是教学运行水平和教学信息化水平进一步提高。学校完成国电南瑞陕西信通公司录用6名电力系学生参加实习相关事宜，推进产教融合、科教融汇，拓宽学生实习就业渠道和校企合作。发布《关于做好教研室教研活动工作的通知》、修订《教师工作量核算办法》等，教学管理更加趋于完善，联合学校多部门举办校庆系列活动之“对话职业教育”第一届论坛，特邀陕西工业职业技术学院刘永亮校长主讲《高职院校高质量发展的思考与探索》，进一步拓展了职业教育办学视野。举办2023年春季田径运动会、足球友谊赛，组织参加2023年陕西省大学生足球联赛，2023年陕西省大学生篮球比赛，展现了学生体育竞技水平。立项完成正方教务系统、网络教学平台、双高建设任务指标管理平台



三项教务数字化运维和建设项目招标工作。全面梳理教室设施情况，为创新工作室、南北教学楼安装60台教学一体机，开展教师使用培训，不断提升教学信息化手段和水平。

#### **（四）思政教育**

学校结合2023年形势教育任务目标将思想政治教育贯穿到人才培养体系，充分发挥每门课程的育人作用，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同育人效应，主要包含安全教育、理想信念教育、体育运动教育、心理健康教育、科学道德与学风教育、管理制度教育等内容。

##### **1.开展学风教风日常督察活动**

学校为加快构建“三全育人”新格局和“五育并举”人才培养体系，切实提高全体教师爱岗敬业、奉献育人的意识和行为，以优良教风铸师魂、促学风，为“双高”院校建设和“一流”培训中心创建提供坚强保障，开展了学风教风日常督察活动，将教学检查融入日常教学中，分组开展每天早中午上课情况检查督导，落实立德树人根本任务，以思想教育为基础，以培养教师爱岗敬业精神和提升教师的全面素质为核心，建立和营造“不忘教书初心，牢记育人使命”的师德师风氛围，立足岗位勇担责任，以工作的“四个落实”抓实学风教风质量质效提升，促进“严谨笃学，修德育人”良好学风教风的形成，全力支撑“双高”职业院校建设和“一流”培训中心创建。



## 2.进一步加强思想道德修养

学校在丰富学识，增长见识，提升人文素质，厚植爱国主义情怀，塑造高尚品格等诸多方面开展思政教育，并从不同角度和方式进行具体实施。学校注重提升思政课师资队伍建设，组织思政课教师参加教育部、省教育厅及学校各级培训研修，加强师德师风建设和专业能力提升，成为“五个要”的新时代思政课教师。教务部加强教学管理，要求根据国际国内形势，及时调整授课内容，要求根据教学实际情况，贯穿“四史”教育内容，不断改进和完善教学设计、考核方式和教学安排。

## 3.编制《职业教育发展评价指数》，纳入公司业绩考核范围

职业教育发展评价指数是为适应职业教育改革，促进职业教育高质量发展，围绕院校发展、招生就业、教育教学、科研水平等对职业教育发展情况进行客观评价的指标体系。职业教育发展评价指标分值建议按3-5分设置，完成年度指标任务得指标分值的100%。

### （1）扣分项

招生计划完成率未能达到90%以上，学生就业率未能达到85%以上，扣减指标分值的5%。年度各类师生竞赛省级以上获奖6项以上，每少一项扣减指标分值的5%。教学、学生、职工队伍管理薄弱，发生人身伤亡、舆情及群体性突发事件，扣减指标分值的10%。



## （2）加分项

全面贯彻党的职业教育方针，教学安全平稳运行，学生、职工队伍稳定，不发生人身伤亡、舆情及群体性突发事件，加指标分值的10%。在学生技能培训教学中，引入企业技能标准化作业、作业卡等要求，落实两票三制的安全管控措施，提升学生安全素养，加指标分值的5%。年度各类师生竞赛省级以上获奖6项以上，每多一项加指标分值的5%。广泛开展全面质量管理（QC）小组活动，助力解决电网企业生产实际问题，加指标分值的5%。专业人才培养方案数量8个以上，针对定向班有专门的人才培养方案和课程标准，定期修订实施，加指标分值的5%。学术委员会的组成、工作职责、议事规则等健全，委员覆盖各系部、各专业，带动和引领学术科研作用明显，加指标分值的5%。培育省级在线开放课程4门以上，每增加1门，加指标分值的5%。“双高”院校建设持续开展，有两个专业群入选省级“双高计划”，加指标分值的5%。

## **4.为进一步贯彻落实新修订的职业教育法，宣传职业教育成果.**

学校根据教育部等十部门《关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2023〕5号）要求，西安电力高等专科学校积极行动，围绕“技能：让生活更美好”的主题，结合学校实际开展了丰富多彩的活动，取得了一定的实效。



一是精心策划职业教育活动周活动。按时限向省教育厅报送了职教周实施方案、活动联系人、展示视频、展板等资料，学校成立2023年职业教育活动周工作领导小组，统一协调、组织活动周各项工作开展，主要活动包括参加省职业教育周启动活动、开展“技能成才 强国有我”主题教育系列活动、利用网络开展职业教育宣传等。

二是参加全省性活动。学校参加省教育厅等十部门在咸阳市统一广场举行的2023年职业教育活动周省级活动现场启动仪式，组织师生集中观看职业教育周启动仪式，参加“技能成才 强国有我”职业院校学生风采展示活动，现场展示学校发展成果、师生竞赛成果、教学教研成果、学生技能训练视频等。

三是系列特色活动。学校开展院士和知名专家进校园活动。邀请中国工程院院士、国网电力科学院名誉院长薛禹胜教授做《大国工匠与学界翘首的交相辉映》专题讲座；邀请知名专家孙昕教授做《新型电力系统蓝皮书》专题讲座；开展知名校友赠书等活动，持续推进产教融合、科教融汇。邀请全国劳动模范、国网宝鸡供电公司秦岭输配电运维班班长周红亮同志来校，为师生带来主题演讲，与师生共叙技能成长成才之路。

四是校内活动精彩纷呈。组织以“技能，让生活更美好”为主题，校团委组织学生开展摄影书画比赛。组织学生开展校园劳动实践，打扫教室、宿舍卫生，清理、擦拭校园门窗、标识牌等。组织全体师生开展防灾减灾应急疏散演练。



五是线上线下职业教育展示活动。利用学校网站开展职业教育宣传，在校内利用展板、主题班会等方式，向学生宣传党和国家的职业教育方针、院系教研成果、优秀学生风采等职业教育办学成果，在校内打造劳动光荣、创造伟大的时代风尚，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造国家尊重技能、社会崇尚技能、人人享有技能的良好氛围。

## 四、政策保障

### （一）政策落实

#### 1. 国家政策

学校坚决贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》、教育部《职业教育教材管理办法》、陕西省教育厅《陕西省职业院校教材管理实施细则》、国家教材委员会制定的《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》要求，逐条分析落实，结合学校特点和文件要求，制定了贯彻落实《总体方案》的工作清单，加强学校教材建设和管理，落实立德树人根本任务，调整教材工作领导小组，确定凡编必审、凡选必审的原则，从体制机制上确定教材管理工作及各项教学工作的质量。

#### 2. 学校章程

一是科学制定章程。根据教育部《高等学校章程制定暂行办法》和省教育厅《关于做好省属高校章程制定工作的通知》





等文件要求，学校经过校内外反复征求意见和修改，制订了《西安电力高等专科学校章程》并得到陕西省教育厅核准，正式生效并公布实施。章程的内容要素完备、形式规范、符合法律法规，对学校的历史沿革、发展愿景、办学宗旨、理念使命、人才培养目标都作了有自身特色的规定。同时结合学校的历史传统、办学实践和改革探索，在完善内部治理结构、落实办学自主权、促进学校综合改革等重要问题上，作出相应的制度创新，反映建设中国特色现代大学制度的要求。

二是深入宣传学习。学校以多种方式、多种途径学习章程、宣传章程，扩大章程的知晓度，帮助广大师生掌握章程内容，自觉做到按章程要求办事。坚持将章程纳入新生入学教育、校园法治教育、新进教师入职教育、教职工政治学习等活动之中，开展心得交流、问题讨论，并就章程实施中的有关问题答疑解惑，让师生熟知章程内容，树立章程权威和法治思维，形成遵章守纪的思想自觉和行为自觉。三是严格贯彻执行。学校严格按照章程办事、完善内部治理，坚持将章程精神融入学校管理、建设与发展全过程。学校领导班子以身作则，自觉改变思想作风和管理方式，坚持按章治校办学，用法治思维来谋划决策，用法治手段来实施管理、推动工作。全校上下认真学习贯彻章程，把落实章程作为提高治理能力的重要抓手，深入推进依法治校。



## （二）经费保障

学校严格执行《省级部门综合预算管理办法》，按照规范、据实、细化、完整的要求编制部门综合预算，按照预算指标完成教职工工资福利、离退休人员经费支出，完成办公教学正常运转、运维等商品服务支出，完成国家奖学金、助学金发放。截至2023年11月底，财政拨款共计3356.30万元，企业提供的校内实践教学设备值共计8994.60万元，年实习专项经费共计76.08万元，其中教学实训基地运维费共计48.37万元，年实习责任保险经费为3.73万元。我校按时完成春季、秋季国家奖助学金发放，同时完成家庭经济困难学生生活补贴、学生入伍学费补偿等资金发放，严格按照有关管理办法规定，确保政策落实到位。

## （三）“双高”建设

### 1. 成立机构

学校成立由校长、党委书记任组长，各分管校领导任副组长，各部门（单位）主要负责人任成员的”双高“建设领导小组，全面领导和统筹学校”双高“建设工作。领导小组下设办公室，双高办设在教务部，双高办成员由各系部、各业务单位负责人组成，负责”双高“建设日常工作。



普通事项

## 西安电力高等专科学校文件

西电专人〔2023〕1号

### 关于成立西安电力高等专科学校 “双高”建设领导小组的通知

各部门、各单位：

2022年6月，陕西省教育厅、财政厅下发《关于公布陕西省高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》（陕教函〔2022〕561号），西安电力高等专科学校发电运行技术、发电厂及电力系统两个专业群入选省级高水平高职学校和专业建设（简称“双高”）高水平专业群建设单位。为切实加强学校“双高”建设工作的全面领导，有效推进项目建设顺利开展，确保“双高”建设取得实效，经学校办公会研究，决定成立西安电力高等专科学校“双高”建设工作领导小组及相关机构，具体通知如下：

#### 一、主要职责

全面领导学校“双高”建设工作，研究决定“双高”建设中的重大事项，确定建设工作总体规划，指导建设工作，保障资金来源，督查和评价建设工作成效。

#### 二、人员组成

##### 组 长：

王 峰 校长、党委副书记

李少文 党委书记、副校长

##### 副组长：

康党兴 纪委书记、工会主席

姜 桦 副校长

陈百平 副校长

李建兴 副校长

梁小鹏 副校长（常务）

王慧芬 副校长

王诚伟 副校长

##### 成 员：

办公室（党委办公室）、计划发展部（招标管理办公室、基地建设管理办公室）、财务资产部、党委组织部（人力资源部、党委教师工作部）、党委党建部（党委宣传部、党委统战部、工会）、纪委办公室（合规审计部）、安全监察部（党委保卫工作部）、教务部（继续教育部、国际合作部）、学生管理

## 2.主要工作

自2023年学校被确定为省级高水平专业群建设单位以来，学校发挥70年办学优势，突出电力行业特色和学校发展主责主业，两个高水平专业群建设（2023-2025）修订方案通过省教育厅审核并备案，组织召开3次工作例会和2次宣贯，全校上下全力推进两个高水平专业群建设。一是持续梳理两个高水平专业群14项一级建设任务，104项二级建设内容和指标，201项2023年至2025年分年度建设任务，建设预算合计5054万元。经学校同意，省公司盖章，按要求完成了我校两个高水平专业群建设资料修改和备案；二是设立“双高”建设年度专项工作奖励，2023年以来，共落实奖励4次，落实奖励资金3万余元；三是建立“双高”建设专项工作通报制度，周例会向学校领导班子和各部门专项汇报阶段性推进情况，发布双高建设专项工作专报16期；四是建设学校“双高”建设辅助管理平台，利用平台信息化手段管理指标进度和成果；五是学校高度重视各项

师生竞赛、教学成果、教改、教学研究等项目，多途径并优先解决两个高水平专业群实训基地建设资金，各方面对”双高“的支持力度空前加大，各类建设任务指标均取得阶段性成果。

### 3.两个省级高水平专业群建设亮点工作

发电运行技术专业，一是4个专业人才培养方案和课程标准基本完成修订，已在2023级新生中试运行。二是2门省级在线精品课程建设任务已完成认定，2024年再储备2门。三是实训基地建设通过或计划申报省公司年度零购、生产性技改大修项目等渠道解决资金问题，均正按进度完成升级改造。四是发电运行技术专业群建设任务指标管理平台已完成部署。

发电厂及电力系统专业群，一是4个专业人才培养方案和课程标准基本完成修订，已在2023级新生中试运行。二是2门省级在线精品课程建设任务已完成认定，2024年再储备1门，另申报国家级在线精品课程2门。三是建设任务指标管理平台已完成部署。四是通过高水平专业群建设工作，群内4个专业通过国网公司电力类大专招聘考试人数逐年增加，2023年共有68名毕业生进入国网公司，另有100余名学生进入电力企业工作。

#### **【案例25】刘岩出席庆祝教师节表彰大会及文艺汇演活动**

公司董事刘岩出席活动，为受表彰教师颁发荣誉证书。校长王峰致辞，党委书记李少文宣读表彰文件，公司人资部主任王旭，学校领导班子成员参加会议。

王峰向辛勤耕耘在教学、培训、科研一线的全体教职员工



致以最诚挚问候!向受表彰的各位老师表示最热烈祝贺!他指出，回望上一学年，学校在公司党委、省委教育工委和省教育厅的正确领导下，认真贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育发展的重要论述，坚持“五抓”工作理念，围绕“二三三”发展思路目标，立足技能培训、职业教育和科技创新主阵地，不断锐意进取、改革创新，各方面都取得了丰硕成果。

刘岩代表公司党委向学校奋斗在教育教学一线的广大教师致以节日的问候!今年的教师节是党的二十大胜利召开后的第一个教师节，学校作为公司教育培训的主阵地，要以产教融合、协同发展为主线，努力办好人民群众满意的教育、办好公司职工满意的培训，为公司和电力行业提供人才保障、智力支撑。

刘岩提出四点希望：一要坚守教师价值追求，要通过实施“三全育人”工程，构建思政课、通识课、专业课“三位一体”的大思政格局。二要坚定正确发展目标，要全力做好公司大培训及“赛考比练”支撑工作，加大培训精品项目培育力度，建成具有卓越竞争力的一流高水平电力职业院校。三要不断提高育人质量，要进一步发挥企业办学和实训基地资源优势，主动将企业职工技能培训内容及要求有机融入专业人才培养方案和教学体系中。四要持续强化师资培养，要以“名师(创新)工作室”为引领，以教学团队建设、专业建设、课程建设为抓手，努力打造一支高水平、高素质、专业化教师、培训师队伍。



## 五、服务贡献

### （一）立足陕西 根植电力

学校秉承“根植电力、服务行业、校企交融共育人”的教育理念，致力于技能人才培养、培训品牌打造、学历教育诊改，强化教育成果转化，取得显著成效。利用专业优势以技能扶贫服务乡村，打造宝鸡市渭滨区“‘电力工程’产学研一体化示范基地”，为当地扶贫对象开展光伏发电维护管理、紧急救援技能、低压电工操作等，助力扶贫攻坚战。结合就业领域来看，电力、热力、燃气及水生产和供应业为学校毕业生主要就业领域，绝大多数毕业生主要从事电力能源相关岗位，体现了学校立足陕西、根植电力、依托电网、面向社会，为西北区域电力企业乃至行业外单位提供了技能人才培养支撑。

### （二）发挥优势 依托电网

学校多方服务市场客户，组织开发产品化培训项目，多渠道拓宽委托培训市场，致力服务于国家电网有限公司客户以及



发电、石油、电建等行业单位。利用丰富的培训资源有效支撑国网陕西省电力公司主营业务，充分发挥学校本质功能，2023年度开办技术技能培训 260 余期 20 万人天。

### **【案例 26】开展无人机培训 提升巡检质效**

8 月 29 日，学校承办的公司 2023 年输电无人机飞行技能培训圆满结束，来自国网陕西电力有限公司 11 家单位的 47 名员工参加培训并顺利毕业。

### **【案例 27】学校跨省开展输电带电作业资质取证培训**

8 月 26 日，学校赴国网青海公司以“送培上门”的方式，在海东市平安区输配电实训基地完成为期一月的输电带电作业资质取证培训，共计完成青海公司 23 人、宁夏公司 10 人复证培训考核、青海公司 42 人取证培训考核，同时完成对青海 4 名兼职培训师的代培工作。该培训班为国网系统首次跨省举办的带电作业资质取证培训班。

### **【案例 28】深化业务赋能 蓄力乡村电力**

10 月 14 日，学校承办的为期一周的新融合乡镇供电所所



长省级培训班顺利结班。培训为期一周，通过腾讯会议线上举办，相关供电单位的 50 余名供电所长参加培训。为期五天的培训是专业技能的加持，是思想建设的巩固，是工作经验的互鉴。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”所有的理论只有在行动中才能体现其价值。

### **【案例 29】“国网招聘考试”喜报-青春年华 不负韶光**

又是一年收获季，又是一年报喜时。学校电力系 2020 级毕业生在 2023 年国家电网第二批招聘高校毕业生统一考试中捷报频传。据统计，共 64 名同学被国家电网公司录用，其中 55 名同学被陕西公司录用，4 名同学被新疆公司录用，3 名同学被西藏公司录用，两名同学分别被河南、甘肃公司录用，录取人数创历史新高。

### **（三）共建美丽乡村 共享美好生活**

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的关键之年。为巩固拓展脱贫攻坚成果，助力乡村振兴战略实施，我校按照《国网陕西省电力有限公司乡村振兴工作领导小组关于印发国网陕西省电力有限公司 2023 年助力乡村振兴工作方案的通知》（陕电乡振〔2023〕1 号）和《关于印发〈中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅关于做好 2023 年全面推进乡村教育振兴重点工作实施方案〉的通知》（陕教办〔2023〕5 号）精神，编制年度乡村振兴工作方案。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为





指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，深刻理解和把握新阶段巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的内涵实质、主要任务和工作要求，紧密围绕陕西省委教育工委、陕西省教育厅及国网陕西省电力有限公司关于全面推进乡村振兴重点工作要求，发挥中心专业优势，紧扣“守底线、抓发展、促振兴”主线，全年完成消费帮扶63万余元，投入30万元完成“‘国网赋能乡村工程’陕西省渭南市蒲城县紫荆街道彭村定点帮扶项目”和“‘国网爱心工程’陕西省渭南市蒲城县兴镇初级中学‘小桔灯’爱心图书室项目”的建设工作，与渭南蒲城县教育局签订20万元的《2023-2023年优质农产品战略合作框架协议》，充分发挥共产党员服务队先锋模范作用和青年志愿者服务深入帮扶村一线，有序开展政策宣讲、爱心奉献及“万名学子扶千村”等志愿帮扶活动，营造良好乡村振兴工作氛围。不断提升帮扶工作质效，为“电靓和美乡村”国网特色品牌添彩，为助力陕西省巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接做出应有贡献。

### **【案例 30】 我校赴渭南市蒲城县召开结对帮扶联席会议**

在第30个国际消除贫困日、我国第10个扶贫日来临之际，我校结合“双百工程”要求和自身实际，赴渭南市蒲城县召开“双百工程”帮扶联席会议及安全用电进校园活动。党委书记李少文出席会议，蒲城县教育局副局长由光辉，县教育局教育振兴办主任，兴镇中学校长，彭村书记及第一书记等人员，党

建部及相关部门负责人参加会议。学校派出由专业教师组成的“共产党员服务队”，让同学们围绕“触电急救模拟人生”开展触电急救技能培训。



## 六、面临挑战与对策

2021年国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，以及陕西省人民政府《关于深化产教融合的实施意见》等文件的颁布为学校的发展带来巨大的机遇与挑战。学校将进一步深入挖掘政策利好，利用企业办学优势，乘势而上，为学校争取一流专业、一流院校提供更有利的条件。

### （一）招生情况面临挑战

#### 1. 存在问题

一是生源质量降低。由于高考报名人数逐年下降，且多数省份将本科二、三批次合并招生，给三本院校带来更充足的生源，同时也造成高职高专院校生源进一步萎缩，录取考生高考成绩逐年下降。二是考生报考意愿下降。在国家“大众创业、万众创新”政策的引导和支持下，越来越多的考生更倾向报考毕业后能在城市就业的院校或专业，不愿报考条件艰苦、偏远地区就业的院校



或专业，学校的电力行业背景在大环境下优势不再明显。

## 2.解决思路及措施

一是随着陕西省高等职业教育招生改革的不断深化，分类考试招生已经成为高职高专院校招生主渠道。建议相关部门积极参与职业适应性测试联考专业命题及机测视频拍摄工作，确立我校分类考试招生专业在全省联考中的主动权和权威性，从而吸引更多考生报考我校，不断提高分类考试招生生源质量。二是加大招生宣传力度，除保持网络、传统纸媒等媒体宣传方式外，借鉴青海定向班招生宣传经验，通过陕西省电力公司系统向省内各地市、县区电力公司协助宣传等多种渠道加大宣传力度，积极争取较高素质生源报考学校。

## （二）毕业生就业面临挑战

### 1.存在问题

2023年全国高校毕业生人数突破1100万，加之部分企业疫情后缩减毕业生招聘计划，就业形势依然十分严峻，毕业生就业压力进一步加剧。部分毕业生就业期望值过高，定位不准确，就业不积极，就业准备不充分，缺乏明确、合理的职业生涯规划，出现“有业不就”、“慢就业”的现象。

### 2.解决思路及措施

着力做好毕业生的就业动员和指导工作，引导学生全面了解就业形势，准确分析专业对口行业的发展状况和人力资源需求变化形势，帮助学生树立正确的择业观、就业观。同时，大



力开发就业质量高的用人单位进校招聘，促进毕业生积极、充分就业。

### **（三）办学机制面临挑战**

#### **1.存在问题**

学校主办单位省电力公司每年对学校职业教育和职工培训的拨付款项接近2亿，支持力度一直较大，但由于长期采用办企业的思维来办学，造成主办企业要求学校严格按照企业的经营原则和资源配置原则来规范学校的机构设置、人员编制和考核评价，致使学校的管理机制和上级教育主管部门要求不一致不协调，给学校工作造成很多被动，难以得到上级教育主管部门认可和支持，加之多年来，受剥离企业办社会困扰和降本增效压力，致使企业对学校的关注度和投入锐减，严重制约了学校的发展。

#### **2.解决思路及措施**

学校将持之以恒坚持正确办学方向，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个根本问题，牢牢把握社会主义办学方向，始终把“立德树人”作为根本任务，筑牢理想信念之基，营造良好校风教风学风。同时要紧盯国网公司的发展目标和技术产业升级需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，及时将德育要求和工匠精神融入教育教学各环节，加快形成具有电网特色、陕西特点的现代职业教育模式，打造高水平专业化产教融合实训基地。

名称：西安电力高等专科学校(11826)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	934
2	毕业去向落实人数	人	799
	其中：毕业生升学人数	人	127
	升入本科人数	人	127
3	毕业生本省去向落实率	%	51.06
4	月收入	元	5931
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	671
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	626
	面向第三产业	人	45
6	自主创业率	%	0.13
7	毕业三年晋升比例	%	0.40

名称：西安电力高等专科学校(11826)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	73.03	602	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.83	602	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	69.27	602	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	84.63	602	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	80.29	602	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.28	602	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.69	600	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.49	600	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.43	292	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.15	245	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.80	30	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.10	60	网络问卷调查

名称：西安电力高等专科学校(11826)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.79
2	双师素质专任教师比例	%	62.07
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.90
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	280
		学时	33192.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	60
		学时	4487.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	10
		学时	1079.00
	在线精品课程课均学生数	人	123.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	48996.80

名称：西安电力高等专科学校(11826)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



名称：西安电力高等专科学校(11826)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	671
	其中：A类：留在当地就业	人	142
	B类：到西部和东北地区就业	人	609
	C类：到中小微企业等基层就业	人	559
	D类：到大型企业就业	人	112
2	横向技术服务到款额	万元	17
	横向技术服务产生的经济效益	万元	17
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	501054.35
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	216.48

名称：西安电力高等专科学校(11826)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2811.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	563.63
4	教职员工额定编制数	人	666
	教职工总数	人	267
	其中：专任教师总数	人	145
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	22
	班主任人数	人	45
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2551
	其中：学生体质测评合格率	%	70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	508
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0.8
10	年实习专项经费	万元	35.21
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.19